

## Wskazówki do pracy dzieckiem z niepełnosprawnością ruchową:

W pracy z dzieckiem koncentrujemy się głównie na:

- wyrównywaniu napięcia mięśniowego
- usprawnianie motoryki małej i koordynacji ruchów
- usprawnianie grafomotoryki i ruchów precyzyjnych
- kształceniu zdolności analizy i syntezy wzrokowej
- rozwijaniu funkcji słuchowo – językowych

### Ćwiczenia sprawności ruchowej oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej:

– Rozluźnianie napięcia mięśniowego poprzez:

- kreślenie w powietrzu i na płaszczyźnie dużych, płynnych ruchów
- obrysowywanie gotowych szablonów o prostych kształtach np. koło, kwadrat, trójkąt
- rysowanie po konturach
- malowanie dużych form kulistych i szlaczków pędzlem i palcami
- ćwiczenia i zabawy relaksacyjne

– Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej:

- wycinanki różnego typu
- labirynty
- kopiowanie obrazków przez kalkę techniczną
- gry zręcznościowe, np. z piłką, woreczkiem, balonem
- zabawy konstrukcyjne

### Ćwiczenia manualne i grafomotoryczne:

- rozcinanie papieru po liniach prostych, łamanych, ukośnych i falistych
- wykonywanie wycinanek z elementami papieroplastyki (wykorzystanie „origami”)
- wydzieranie z papieru zaplanowanych form
- łączenie wyznaczonych punktów linią ciągłą
- pogrubianie konturu, czyli wodzenie po wzorze
- obrysowywanie szablonów od wewnątrz i zewnątrz
- kończenie zaczętego wzoru

### Ćwiczenia percepcji słuchowej oraz rozwijanie funkcji językowych:

– Ćwiczenia słuchu fonematycznego oraz analizy i syntezy słuchowej:

- różnicowanie słów podobnie brzmiących
- podawanie liczby głosek w wyrazie
- podawanie głoski ze względu na jej lokalizację
- podawanie liczby sylab w wyrazie
- podawanie sylaby ze względu na jej lokalizację
- kończenie zaczętego wyrazu
- podział lub synteza wyrazu; sylabowa, głoskowa

- Ćwiczenia rozwijające mowę, myślenie i wzbogacające słownik:

- uściślanie rozumienia znaczenia pojedynczych wyrazów

- słuchanie treści opowiadań podawanych ustnie
- nazywanie przedmiotów, cech, czynności, kolorów, części ciała
- opowiadanie treści obrazków, historyjek obrazkowych
- zabawy i ćwiczenia gramatyczne
- zabawy słowne wdrażające do stosowania prawidłowych konstrukcji składniowych

### **Ćwiczenia usprawniające pamięć i percepcję wzrokową:**

– *Ćwiczenia spostrzegania na materiale konkretnym i abstrakcyjnym:*

- obserwacja najbliższego otoczenia – określanie cech zauważonych przedmiotów
- dobieranie jednakowych par przedmiotów, obrazków
- dobieranie elementów wg wskazanych kryteriów
- rozpoznawanie figur płaskich, uzupełnianie niepełnych konturów figur
- tworzenie zbioru figur wg jednej cechy
- układanie puzzli
- wyodrębnianie różnic między obrazkami pozornie identycznymi
- uzupełnianie brakujących elementów w rysunkach
- odwzorowywanie i odtwarzanie figur, przedmiotów, symboli i znaków

W pracy z dzieckiem bazujemy na jego mocnych stronach, ćwiczymy również funkcje i umiejętności dobrze rozwinięte. Dbamy o higienę wzroku. Doceniamy wkład i wysiłek wkładany w pokonywanie trudności i uzyskiwane sukcesy. Stosujemy pochwały i wzmocnienia pozytywne.